中国新闻奖网络新闻作品参评推荐表

（文字消息/文字评论/新闻专题/页（界）面设计）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作品标题** | | | 哪些人能到党校（行政学院）学习，学什么？一文帮你搞懂 | | | | | | | | **参评项目** | | 文字消息 | | |
| **主创人员** | | | 江琳 | | | | | | | | **编辑** | | 温红彦 | | |
| **刊播网站/发布账号** | | | | “人民日报政文”微信公众号 | | | | | | | | | | | |
| **网页地址/二维码** | | | | <https://mp.weixin.qq.com/s/2EQiyD_Wf2Jo8B4uLB-ibw> | | | | | | | | | | | |
| **发布日期 及时间** | | | 2019年11月4日 20时31分 | | | | | | **字数** | | 1721 | | **语种** | | 中文 |
| **自荐作品所获奖项名称**省部级或中央主要新闻单位社（台）级二等奖及以上新闻奖 | | | | | | | 注：此栏仅限自荐（他荐）作品填写 | | | | | | | | |
| **作品**  **简介** | 详见附件 | | | | | | | | | | | | | | |
| **推荐**  **理由** | 《哪些人能到党校（行政学院）学习，学什么？一文帮你搞懂》作为一篇文字消息，文章时效性强，既有现实针对性也有历史纵深感，既有信息量也有知识性，首次全面系统解答了社会舆论长期关注的问题，具有独家性和权威性，有很强的影响力。  领导签名： （盖单位公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| **初评**  **评语** | 中国新闻奖网络作品初评委员会在本栏内填报评语及推荐理由。由初评委员会主任签名确认并加盖初评单位公章。  领导签名： （盖单位公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| **联系人** | | 江琳 | | | | **电话** | | 010-65368490 | | | | **手机** | 13466615796 | | |
| **电子邮箱** | | Jianglin2326@126.com | | | | | | | | | | **邮编** | 100026 | | |
| **地址** | | 北京市朝阳区金台西路2号人民日报社16号编辑楼政治文化部 | | | | | | | | | | | | | |
| **仅限自荐 作品填写** | | **推荐人姓名** | | |  | | **单位及职称** | | |  | | | **电话** |  | |
| **推荐人姓名** | | |  | | **单位及职称** | | |  | | | **电话** |  | |

**附件1：作品简介**

**《哪些人能到党校（行政学院）学习，学什么？一文帮你搞懂》**

2019年11月初，中共中央印发了《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，根据机构改革，条例对党校（行政学院）职能进一步扩展，为新时代党校（行政学院）更好发挥作用提供了更加广阔的舞台。

哪些人能到党校（行政学院）参加学习，学什么，又学多久，这些问题一直是社会舆论关注的话题。作为长期从事党建报道的记者，作者第一时间从《条例》中捕捉到相关信息和内容，针对舆论关注的焦点，记者主动联系中央党校有关负责同志进行采访，文章结合条例进行了独家解读，也是首次对社会广泛关注的问题进行系统回应。

文章通过制作表格形式，结合条例和实际，系统梳理了中央至县一级党校（行政学院）培训对象、培训班次、学习时间等内容，让读者一目了然，有效回应了社会关切，取得了很好的反响。

作为一篇文字消息，文章时效性强，首次回应了社会舆论长期关注的问题，信息量大和知识性强，具有独家性、权威性。文章在“人民日报政文”公众号推出后，包括人民网、新华每日电讯、中组部帅帅职场屋、共青团中央、中国组织人事报、工人日报、全国总工会等微信公众号，中国网、澎湃网、共产党员网等门户网站共计近200家媒体分享、转载、引用，点击量达近1000万，值得注意的是，人民网微信公号、共青团中央微信公号等不少公众号转发当天，点击量即破10万。

**附件2：二维码**

**《哪些人能到党校（行政学院）学习，学什么？一文帮你搞懂》**

