

不折不坠青云志 矢志弥坚白首心

国家国防科技工业局党组副书记、副局长 张克俭

◎ 作者简介：

张克俭，男，汉族，1961年7月生，1982年8月参加工作，1992年6月加入中国共产党。中国人民解放军国防科学技术大学本科毕业，中国科学技术大学工学硕士，研究员。长期在中国工程物理研究院及下属科研院所工作。2007年12月，任中国工程物理研究院党委书记（副部长级）。2015年8月，任国家国防科技工业局党组副书记。同年9月，任国家国防科技工业局副局长（副部长级）。

党的十九大主题打头的八个字是“不忘初心，牢记使命”。今天这堂党课我想和大家分享一个故事，故事的主人公与党同龄，我要从他的生命历程中找寻军工人的初心，激励我们在新时代践行使命、继续前行。

首先请大家看两张照片。图1（原图为彩照）摄于1952年，地点在美国新泽西州梅德福湖畔，从照片的内容看，是一群年轻人在度假，看上去衣着时髦、悠闲惬意。图2摄于1973年，地点在祖国西南山区903厂“七二一工人大学”，

一位老师在条件简陋的教室中上课，教室的屋顶还是用油毛毡搭成的。这两张照片里有一个共同的主人公，那就是中国科学院院士、中国工程物理研究院的科技顾问张兴铃先生。两张前后相隔二十年的照片，直观地反映出这两个场景所展现的生活、工作条件之间的巨大落差，我们不禁会问，是什么原因促使张兴铃先生放弃国外优厚的条件回到满目疮痍、百废待兴的新中国？他的回国之路是否一帆风顺？

第一张照片背后的故事：斗争回国路

张兴铃先生出生于上世纪二十年代，在战乱不止、颠沛流离中完成了自己从小学到大学的学业，之后又在四川綦江电化冶炼厂和辽宁鞍山钢铁公司短暂的工作过程中，直接地感受到了旧中国工业基础的薄弱。国家落后挨打的惨痛教训让张先生科技报国的愿望尤为强烈，他决定到西方国家学习先进技术，将来更好地报效祖国。从1947年赴美求学到1955年回到新中国，八年留美生涯，张先生先后取得了硕士和博士学位。他在



▲图 1：1952 年 9 月，中国留学生在美国梅德福湖畔商讨回国计划，张兴铃（左一）、李恒德（左二）、师昌绪（左四）、陈能宽（左五）。

麻省理工学院进行了一系列研究，是全球公认的金属蠕变理论基础性工作，受到业内高度关注和重视，其研究成果被广泛引用。

在美国的最后三年时间里，张兴铃一边从事科研工作，一边为返回祖国而努力。上世纪 50 年代归国的留美科学家在中国百年留学潮中是非常特殊的一批。二战中，中国是同盟国中的一员；新中国成立后，中国又是社会主义阵营中的一员。前一个因素使中国出现了留美高潮，后一个因素使中美关系走向紧张。1950 年，朝鲜战争爆发后，杜鲁门派出第七舰队封锁中国沿海并向中国宣布禁运，中美进入敌对状态。一般情况下，中国留学生毕业后都不被允许留在美国，但是新中国成立以后，美国政府又不愿意放这些留学生回国参加新中国的建设。

当时的中国留学生，特别是那些倾向于新中国的留学生，随时都有可能以莫须有的罪名被拘禁。1950 年，颜鸣皋在耶鲁大学已经买好了回国的船票，开船前两周突然被捕。1951 年，黄同葆在办理回国手续时，美国当局以居留证过期为由将其逮捕。

更不要说钱学森这种从事敏感领域研究的学者，不但被取消参加相关领域学术研究的资格，在回国前的五年多时间里，还一直受到移民局的出境限制和联邦调查局的人身监视。

1950 年到 1952 年，是美国对中国留学生施加压力最大的一段时期。移民局各分区召集所有中国留学生问话，逼问留学生过去的历史和对新中国的态度，对学生是否参加社团组织尤为敏感。同时收回护照，使学生处于“非法居留”状态，以便随时以非法居留的理由实行扣留。很多学生组织在这样严峻的态势下被迫解散。尽管身处这样的高压氛围，仍有很多留学生执着地想要回到新中国。

1949 年夏，张兴铃与李恒德在北美基督教中国学生会组织的“认识新中国”讨论会上相识，回到祖国参与新中

国建设的共同愿望使他们很快走到一起。1952年，朝鲜战争已近尾声，和谈正在进行，美国国内的气氛开始松动。李恒德、张兴铃、师昌绪、林正仙、陈能宽等一批留学生积极行动起来，决心和美国禁令斗争一番。1952年夏天，李恒德、张兴铃、师昌绪等人在梅德福湖畔组织了一次聚会，这就是本文第一张照片展示的场景。为避免引起美国当局的注意，他们不敢公开讨论回国的事情，但聚会期间的私下交流还是让与会者达成了共识：不能无所作为一声不响，必须要行动起来。这次聚会是一个起点，聚会结束后，大家都回去各自联系熟悉的、有归国意向的人。

此后的两年多，他们多方奔走，一边在各自的学术领域勤奋耕耘并有所建树，一边积极争取各方支持。1953至1954年间，在美的中国留学生举办了上百次小型聚会，通过多次讨论，基本明确了几个方向：争取让中国政府早日了解到留学生们的回国意愿；争取更多美国进步人士的同情和支持；联络更多的美国同学，视时机采取集体行动。为把留学生的情况尽快汇报给中国政府，张兴铃、李恒德、师昌绪、林正仙、范新弼等十余名留学生数次给周恩来总理写信。为了确保信能安全交到中国政府手上，他们想尽办法。一方面，师昌绪、张兴铃、林正仙三人暗中联系印度驻美领事馆，恳请印度领事将信转交给中国

驻印大使袁仲贤；另一方面，分别委托已在美国定居几十年的苏开明和美国进步人士伊莱斯设法帮忙转交。

为了方便联络同学，张兴铃自掏腰包买了辆小汽车辗转于各地，他与李恒德还买了一台油印机，把给美国总统的公开信油印了三千多份，再由李恒德、师昌绪等人分头发送给48个州的国会议员、各大报社和很多美国民众家庭的邮箱里。写给总统的公开信很快引起美国民众的关注，各大报刊纷纷采访中国留学生。1954年8月11日，《波士顿环球报》在头版头条刊登张兴铃、师昌绪、林正仙接受采访的照片，照片下面的说明文字写着他们三人正在阅读美国政府禁止他们回到“赤色中国”的通知。随后，大家又起草、公布了致联合国秘书长哈马舍尔德的公开信，声讨美国政府的非人道行为。美国民众了解真相后，也在不断地问政府，“为什么我们这样一个自诩为民主自由的国家要扣留那些渴望和家人团聚的中国学生呢？”就这样，在美国国内的一片反对声中，经过中国政府与美方多次谈判，不准中国留学生回到新中国的禁令终于解除了。

出现在这张照片中的13个人里头，有8个回到了祖国，他们中有不少人当时已在美国取得了重要的研究成果，并已成为业内知名的专家学者。他们放弃了美国优越的科研条件和优厚的生活待遇，回到在积贫积弱基础上建立起来的

新中国。经济基础本就十分薄弱，更遑论开展科研工作。但无论条件多么艰苦，环境多么恶劣，他们始终坚持与祖国站在一起，不折不挠，矢志弥坚，他们中的多数人后来都成为国内顶尖的科学家或知名的教育专家。

师昌绪，金属及材料科学家，“两院”院士，2010年国家最高科学技术奖得主。曾获国家级奖10项、光华工程科技成就奖、国际实用材料创新奖等。

陈能宽，材料科学与工程专家、核武器科学家、爆炸物理专家、金属物理专家，中国科学院院士，荣获“两弹一星功勋奖章”。

李恒德，中国核材料和金属物理专家，清华大学核材料专业的奠基人，中国工程院院士，曾任国际材料研究学会中国委员会主席及国际材料研究学会联合会副主席。

林正仙，化学工程学家，炼油和石油化工专家，为我国石油加工和石油化学工业科学技术的发展作出了重要贡献。

张兴铃，金属物理及材料学家、“两弹”专家，中国科学院院士，曾获国家自然科学奖一等奖、国家科学

技术进步奖特等奖。

何国柱，历任南开大学教授、物理系主任，中国核学会天津分会第一届理事长等职。

第二张照片背后的故事：曲折军工路

回国后，这些知识分子虽然取得了令人瞩目的成就，但过程并非一帆风顺。张兴铃回国之后，先是在北京钢铁学院参与新中国第一个金属物理专业的筹建。他被任命为金属物理教研室主任，从课程设计、专业教学、学制安排到研究活动的开展都亲力亲为，充分展示了他的组织才能和科研特长。张兴铃大胆讲授当时最前沿但还不为学界接受的“位错理论”，但是作为一个新筹建的专业，很多课程没有现成的教材。为了不耽误教学进度，他常常是晚上准备讲义，早晨送去油印，上午在课堂上再瞪着布满



▲图2：1977年，张兴铃在903厂“七二一工人大学”讲课。

血丝的眼睛给学生们的授课。

1963年，就在张兴铃的教学事业顺利发展的时候，一纸调令改变了他的人生轨迹。年轻的共和国面对世界强权政治和核讹诈的严峻挑战，果断地作出了研制核武器“以核制核”的战略决策。作为国家紧急征调进入核武器研究院的人才，张兴铃赴任221厂实验部副主任，他迅速克服青海高原艰苦环境带来的不适，以饱满的热情投入到全新的工作中。从金属微观领域研究到爆轰物理实验，这是一个跨界的转变，既有的知识一时间找不到用武之地，张兴铃在一个崭新的领域里再次开始学习实践。中国第一颗原子弹的代号是596，在研制596的过程中，他带领实验部成功完成了缩小尺寸、全尺寸等多次爆轰物理实验，为解决引爆弹设计中的关键问题和确定引爆弹的理论设计方案提供了重要的技术数据。

首次核试验成功后，已担任实验部主任的张兴铃又马不停蹄地投入到氢弹攻关实验与原子弹武器化研究实验中。时间紧、任务急，作为实验部主要负责人，张兴铃经常披着蓝色的“棉猴”，穿梭在各个实验场地之间。他平时就住在办公室，除了睡觉，几乎随时都在工作。我国核武器研制历尽艰辛，张兴铃在参与过程中完成了从以个人为主的科研模式到集体攻关的科研方式的转变，实现了在大的系统应用工程中科学实验与核

科技应用的完美结合。

然而，命运决意要给那些执着前行的人一些严峻的考验，正当张兴铃的研制工作渐入佳境时，文化大革命的风浪忽如其来，将他拍到了事业的谷底。作为留美归国人员，“特嫌”是免不了的，他和一大批科技人员被勒令停止接触机密、接受隔离审查。在其后长达四年的时间里，张兴铃不得不离开他钟爱的科研一线，到干校接受“改造”。辛苦劳作和无休止的批判、审查没有动摇他的信仰，但离开科研工作却让他痛心疾首。

到了文化大革命后期，时代又交给张兴铃一道选择题：是放弃还是坚守？华发已生的他再次将身体和灵魂交付给了关乎理想和信仰的国防事业，前往蜀山深处赴任903厂副厂长、总工程师。

从上个世纪五十年代起，迫于诡谲多变、严峻紧张的国际形势，国家建委提出国防建设要“大分散、小集中”，少数国防尖端项目要“靠山、分散、隐蔽”，我国核武器研制基地也开始了在三线地区的布局建设。张兴铃到任时，903厂面临着建设无序、方向不明、职工思想混乱的局面。张兴铃、李英杰、宋家树、何文钊等新到任的领导秉承战略眼光，坚持立足长远，科学规划，在国家相关部门的支持下，重新修订设计任务书，确定了“边建设、边生产”的工作思路。他们从宏观着眼，由微观入手，找准厂子的发展定位，勾勒出了建立国家级核

武器相关技术研究中心的蓝图，设计了实现战略目标的战术路径。更重要的是，在建设之初，张兴铃富有前瞻性地运用“预防为主，保护优先”的环保理念作为建厂指导方针，避免了走“先污染后治理”的老路，确保了厂子的安全生产和可持续发展，使厂区周边环境长期处于符合环保要求的、安全可控的状态。

张兴铃善开风气之先。对于任何新的知识，他都保持着旺盛的学习兴趣，并善于在总结前人经验的基础上创造性地找到新的着眼点或突破口。

903厂最初计划使用已经定型的工艺，但按照这种工艺安排生产，一是材料利用率不高，二是严重污染环境。有人提出了理论上可行的新工艺路线，但不确定是否要更改已经定型的工艺。当时张兴铃要做的不仅仅是简单的科学研究，还要以最快的速度让生产线建成投产。作为总工程师，张兴铃的压力是毋庸置疑的，他面临着艰难的抉择，但责任心和对科研工作的预见性，使他最终决定更改设计，支持采用新工艺。这一工艺改进，比美国至少领先了几十年，为国家节约了大量的建设资金，更重要的是把对环境的影响减到了最小。

他作风民主，善于营造自由平等的学术氛围，在潜移默化中将自己严谨、求实的科研态度和作风传递给身边的每一个人。他虚怀若谷，从来不谈自己的经历和学术上的成就，反之，对于别人

的意见和成绩总是予以重视和肯定。在903厂工作的八年里，他居住的那间红砖青瓦小平房就是科技人员讨论问题的乐园。

1980年，张兴铃在青海高原、西南三线地区工作十八年之后，奉调至二机部军工局任总工程师。他就任中国核学会核材料分会副理事长，精心组织策划各种学术交流活动，为核材料研究打造交流平台。他积极搜集世界材料学领域的最新动态和加工工艺方面的最新成果，推动中国核武器研究院内部刊物《先进材料研究信息》成功创刊。

1991年，因在金属物理领域和核武器研制事业中作出突出贡献，张兴铃实至名归地当选为中国科学院学部委员（后称院士）。1997年7月26日，他又一次站在了美国大学的讲台上。几十年前，他在麻省理工学院以个人的身份介绍自己的科研成果。而这一次，他是代表中国政府在斯坦福大学召开的“国际裂变材料保护研讨会”上，发表了题为《中国核材料保护现状》的讲话，向全世界的核材料专家介绍了中国核材料的控制措施及实施情况，阐述了中国政府对于核裁军和核材料控制的立场及采取的措施，引起世界舆论的广泛关注。

对于科学真理的追求，是张兴铃一生中近乎唯一的奋斗目标，晚年他仍勤奋不辍，带领一帮年轻人积极参与NSAF联合基金项目的申请和研究。直至耄耋，

他仍然在为年轻后辈开展科研铺路搭桥，利用各种途径为年轻人提供帮助。张兴钤对年轻人寄予殷殷期望。他总是说，“创新基于了解，年轻人如果想在金属材料领域有所突破，就必须沉下心来深入了解材料的机理和性能。要知道，金属材料并不冰冷，它也是有生命的，只有真正懂得它，才能驾驭它、使用它，实现让科学研究真正为人类造福的目标。”

不坠青云志 矢志弥坚路

张兴钤生于1921年，刚好和我们的党同龄。求学过程中他一共走过七所学校，多次面临失学的危险，可以说他是在炮火连天颠沛流离中辗转求学，深刻地体会到国家贫弱、战争离乱给个人带来的痛苦。在战争的阴云里，很多人会选择随波逐流苟且偷生，但也有人会选择迎难而上奋勇拼搏。不弯折不屈从的原因只有一个，那就是志存高远信仰坚定。

张兴钤早在武汉大学就读期间，就秘密地加入了中国共产党。1940年春天，在四川乐山城外的一棵大树下（抗战时期，武汉大学内迁到四川乐山继续办学），他面向党旗举起右拳，把为共产主义奋斗终身牢牢定格为忠贞不渝的理想和信念。入党后不久，与张先生单线联系的上级接到了撤离通知。组织上认为张兴钤刚入党不久，还没做过引起国民党注意的工作，决定让他暂时留在学校，等

待新的上级与他联络。从此，张兴钤踏上了寻找组织的漫漫长路，一边求学工作，一边研读进步书籍提升认识。当他找到八路军驻重庆办事处后，才得到了进一步的指示：保持静默，多掌握科学技术，多结识进步人士。

在抗日战争胜利后形成的留美高潮中，也有很多中共地下党员到美国学习，这其中就包括第一张照片中的张兴钤院士和李恒德院士，他们都是争取回国斗争的中坚力量。李恒德先生在后来的回忆中说到：这次聚会我和兴钤谈得最多最深，那个时候，我们都把自己看成心向祖国的热血青年，也是党早年播下的两粒种子，我们应该负一种责任，不应该屈服于美国的禁令。在美八年，张兴钤先生始终心向祖国心向党，一面努力学习，一面寻找志同道合的同志，婉拒了导师让他在美国成家定居的建议，想尽办法争取回国。

回国之后，张兴钤向组织提出解决自己的党籍问题，但未能解决。不管是在北京钢铁学院，还是在青海221厂，张兴钤回归党组织的信念从未动摇。1964年，张兴钤决定重新申请入党。1965年，经组织批准，张兴钤成为一名预备党员。他在自述里这样写道：“自1940年6月党组织遭到破坏，我与组织失去联系后，这个时刻是我最梦寐以求的时刻，也是在221期间最令人激动的时刻。”1966年文革开始，张兴钤因有

留美背景，被怀疑为“美帝特务”，随之，其预备党员资格被取消。直到1985年，在张兴铃的一再要求下，经党组织对其入党材料一一进行核实，并搜集了20多位证人的证词，1987年，中共中央国家机关委员会批复，恢复张兴铃的党籍，党龄从1940年起连续计算。

张兴铃在中国近代社会大变革时期接受了亦中亦洋的教育，在他的性格特点里既有宽厚待人的儒学风度，个性温和、深沉内敛，又有求真求实的现代科学精神，认真执着、坚持到底。回顾张先生的生平，每一次选择都值得我们深思。

在国民党白色恐怖高压之下，当多数人选择明哲保身时，他为什么能不顾个人安危坚定地选择加入共产党？

当蠕变机理研究成就了他事业的第一次辉煌，是什么使他不耽溺于优渥的待遇，婉拒恩师的真诚挽留，冲破美国当局的重重阻拦，万里归国？

十数年隐姓埋名别家离女，在一穷二白的基础上投入一项尖端的科研事业，要承受多少挫折和困难？捱过了文革的磨难，他又一次选择来到条件艰苦的西南三线，是什么使他初心不改坚守誓言？

信仰必须坚定。回顾张兴铃先生的故事，跟随先生的脚步重新通读了一遍中国的近现代史，我们深深地体会到，个人的命运从来离不开时代的影响，积贫积弱的国家现状和全民族的抗日战争，使张兴铃看到了国家命运与每一个家庭

的联系。当日本侵略者的飞机投下炸弹杀我同胞涂炭生灵时，这血腥的场景深深地激起了一位少年奋发自强的觉悟，并不断在自己的人生道路上践行这个理想信念，百折不挠。

只有坚定的信仰，才能成就伟大的事业。对党的事业无比忠诚，对国家建设倾尽全力就是张先生的精神追求，这也应该成为我们后来者的共同追求。中国知识分子历来就有浓厚的家国情怀，有强烈的社会责任感，重道义、勇担当。我曾有幸与张兴铃先生在一个单位共事，跟他一起工作过的人都有一种感受，他身上有一种根植于内心的修养和强烈的爱国主义情怀，他关心学科建设和单位发展、关心和他一起工作的同志、关心国家民族的前途命运。聊起自己的过往，在他的叙述里就只有平淡，但是在他工作过的每一个地方，却都留下踏实沉稳、不计名利的声誉和经得起推敲的工作业绩。

严细才能长远。核工业精神中提出“严细融入一切”。以陈能宽、张兴铃为代表的“两弹一星”创造者们就是严与细的代表。他们以科学的态度做学问，以严谨求实的作风搞工程。在如今略显浮躁的社会中，人人都在追求效率，但是，向前冲很容易，慢下来理性地思考和实践却很难。我们一定要牢记“质量第一”，把速度慢下来，不要急躁，不要急功近利，哪怕再小的细节，也要花精力去研究透，

享受越做越深的乐趣。

国防科技工业是一个汇聚高精尖技术的领域,同时也是一个高风险的行业。走好走远将来的路,理智和坚持尤为重要。偶尔的失利不可怕,可怕的是丢失讲究细节、追求完美的心。光辉的事业需要耐得住寂寞、静得下心。我们要做好“归零”工作,研究和利用好失败,把它们变成通往成功最稳靠的踏脚石。

简单方可隽永。淡泊名利、甘于奉献,说说容易,做起来是有难度的。曾经听过一个故事,说是一个人最初一无所有,不断奋斗后得到了越来越多的东西,诸如金钱、名誉、地位等,身上的包袱越来越多越来越重,走到一个渡口,摆渡之舟无法承载他的重量,若要安全渡江,他必须选择放弃,但这人始终不舍自己身上的这些东西,也就只有无可奈何地沉舟江底了。

人能够心无旁骛地做一件事是一种幸福。无论外部环境发生什么样的变化,张兴铃先生一直只做自己认为正确的事情,那就是对国家的爱、对党的忠诚、对科研工作的执着。在他九十多年的人生旅程中,不是没有遇到过名利纷争、不是没有遇到过是非恩怨,可是从他那里,我们只能听到对简单生活的平淡描述。因为执着于自己想做的事,工作、生活就变得简单。所以我说,人一辈子,能心无旁骛地做一件事,真的很幸福,越是简单的就越是隽永的。

“穷且益坚,不坠青云之志。老当益壮,宁移白首之心”是唐代诗人王勃《滕王阁序》中的著名诗句,说的是一个人不管遇到什么样的艰难困苦,也要执着地追求自己的理想,即使身处逆境也不消沉放弃,年纪老迈而情怀更加豪壮,不因白发而改变初心。一个国家一个民族,应该有一种精神被子孙万代继承和传扬,那就是爱国主义的情怀、家国天下的情怀。包括张兴铃在内的老一辈军工工人给我们做出了优秀的表率,向祖国、向党交出了一份满意的答卷。

作为当代的共产党人,作为老一辈军工精神的发掘者、传承者,我们不需要再通过战争这样残酷的折磨来激活自己的能量,但是可以通过更体面的“药引子”,来激发我们身上蕴藏的无穷力量。我想这个“药引子”就是共产党员对自身责任的认识、对合格党员标准的判断、对信仰的坚守和对共同理想的追求。

我相信,张兴铃先生那一代的中国学者在追求真理的道路上并不孤单,会有更多的后来者追随他们的脚步,为实现中华民族伟大复兴的梦想而努力前行。

正如李恒德先生所说的那样:每一个中国人都应该爱自己的国家,凡是回到祖国的留学生们,他们用青春年华、毅力志气,用知识和汗水,把自己的一切交给了祖国,他们把自己的汗水流在了自己的土地上,他们的一切成就和贡献,不论大小,都是属于中国的,这就

是他们的青云之志和白首之心。

党的十九大报告对国防和军队建设作出了新的战略部署，提出了“三步走”的战略目标，并强调要深化国防科技工业改革，形成军民融合深度发展格局，构建一体化的国家战略体系和能力。对标新任务，我们唯有不忘初心，牢记使命，站位高远，敢于担当，才能克服各种各样的困难，胜利抵达建成军工强国的彼岸，不辜负前辈们的艰辛奋斗，不辜负党和人民的期待。

作者体会：

讲党课不仅要讲“道理”，也要讲“故事”；既感动别人，也反思自己。只有用真切细微、温暖心田、触碰心灵的内容和形式娓娓道来，才能做到春风化雨，润物无声。

我选择了一名老党员，中国科学院院士、中国工程物理研究院的科技顾问张兴铃先生的故事作为党课内容。因为先生是我熟知敬重的前辈，今年已是96岁高龄，鲐背之年仍然心系军工、心系国防。

回顾先生的人生，上世纪50年代，他毅然放弃国外优越的科研生活条件，回到一穷二白、百废待兴的祖国，筹建我国第一个金属物理专业，别家离女，隐姓埋名，为祖国的核武器事业作出了巨大的贡献。为了祖国强大、国家安全，他奉献了一切，却从不声张，从不表功，

默默无闻。即使在文革中受到不公正待遇，也能理性看待，坚信真理，坚信正义。在恢复工作后，没有消沉，更没有埋怨责难，而是把全部热情投入到新的工作中去，充分展现了一名共产党员、一名军工人矢志不渝的追求和大公无私的精神。

张先生是在1940年加入中国共产党的，当时正值国难当头、民族危亡之际。入党后不久，又因时局动乱，他与党组织失去了联系，成了一名“失联党员”。通过漫长曲折的寻找，直到1987年，经中共中央国家机关委员会确认批复，才终于恢复了党籍。这四十多年的寻根路，让我们看到了先生尽管与党失去联系多年，但在内心深处始终把共产主义定格为自己忠贞不渝的理想和信念。为了讲好这次党课，我通过有关部门和我的老单位进行联系，查询了先生的生平资料，他的所在单位已经不清楚还有这份批复书存在。经多方寻找，几经辗转，终于找到了这份沉甸甸的文件，这也算是准备这次党课的一个意外收获。

老一辈军工人的人生经历是一本珍贵的教科书。他们坚定的理想信念和淡泊名利的崇高品格是中华民族的宝贵财富，他们“艰难困苦、玉汝于成”的忘我执着值得我们铭记和敬仰。我们要传承和发扬这种优良传统，不忘初心，砥砺前行，为实现新时代党的历史使命，实现中国梦、强军梦不懈奋斗。

不忘初心 牢记使命

全力提升高校思想政治工作质量

教育部思想政治工作司党支部书记、司长 张东刚

◎ 作者简介：

张东刚，男，1965年6月出生，中共党员，教授，经济学博士。先后获得第四届高校青年教师奖、第八届霍英东青年教师奖、宝钢教育基金会优秀博士论文奖、第四届国家图书奖最高荣誉奖等多项国家及省部级奖励。曾任教育部社会科学司副司长、司长，现任教育部思想政治工作司党支部书记、司长。

党的十九大深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，描绘了决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的宏伟蓝图，进一步指明了党和国家事业的前进方向。会议强调，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，办好人民满意的教育，号召广大青年在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。这些重要论述和战略部署，为新时代高校思想政治

工作指明了前进方向、提供了基本遵循。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘教育强国之初心、牢记民族复兴之使命，不忘立德树人之初心、牢记人才培养之使命，将党的最新理论成果贯彻到高校思想政治工作全过程、落实到党的建设各方面，强化弱项补齐短板，破解发展不平衡不充分问题，努力开创新时代高校思想政治工作新局面。

准确把握党的十九大报告的精神实质和科学内涵

习近平新时代中国特色社会主义思想，是我们党必须长期坚持的指导思想，是指引全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大思想武器和行动指南，必须全面准确领会，科学把握其中蕴含的时代特征、精神实质、丰富内涵和核心要义。

一要紧紧抓住“一个纲”。习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十九大的主线和灵魂，是我们把握十九大精神的“纲”。习近平总书记在党的

十九大报告中向世界庄严宣告，中国特色社会主义进入新时代，这是一个重大的政治判断。进入新时代，意味着中国特色社会主义有了新起点、新理论、新使命、新要求。这其中最核心的灵魂和最重要的历史性贡献，就是概括和提出了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一重要思想是 21 世纪的马克思主义、新时代中国的马克思主义，开辟了马克思主义新境界、中国特色社会主义新境界、党治国理政新境界、管党治党新境界，竖起了新时代中国共产党人的思想旗帜，引领了党和国家事业的历史性成就和历史性变革，指引着为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的伟大征程。我们要用这一重要思想武装头脑、指导实践、推动工作，将其转化为推动高校思想政治工作创新发展的生动实践。

二要全面领会“四个性”。要从多个维度深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和基本特性。一是从历史维度看，充分体现了继承性。习近平新时代中国特色社会主义思想来源于中国特色社会主义伟大实践，产生于社会主义中国这片广阔土壤，是我们党经过长期实践孕育和艰辛理论探索形成的重大理论创新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，其精神实质与核心要义均继承和发展了马克思主义。比如：坚持以人民为中心，拓展了马克思主义关于人的全面发展理论

内涵；坚持新发展理念，展现了马克思主义政治经济学的理论光芒；坚持全面从严治党，丰富和发展了马克思主义政党的建设理论，等等。二是从现实角度看，充分体现了时代性。基于对历史性变革、社会主要矛盾转化、我国发展新的历史方位、中国共产党的历史使命等重大命题的系统而深入的科学判断，习近平总书记十九大报告中用“八个明确”“十四个坚持”，深刻阐明了新时代中国特色社会主义思想的基本内涵和基本方略，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代命题，充分体现了理论的彻底性和思想的时代性。三是从发展视角看，充分体现了创新性。习近平新时代中国特色社会主义思想，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，集中反映了党的理论和实践创新的最新成果，集中展现了习近平总书记的巨大理论勇气、超凡政治智慧、宏阔远见卓识和深邃独创精神，为马克思主义的与时俱进作出了中国原创性重大贡献，是我们党迈进新时代、开启新征程、续写新篇章的政治宣言。四是从国际坐标看，充分体现了启发性。习近平新时代中国特色社会主义思想，蕴含了包括“构建人类命运共同体”在内的一系列新思想、新主张、新观点，为应对人类社会面临的诸

多问题和严峻挑战提供了先进的世界治理理念，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

三要整体把握“七个新”。深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想在理论上的重大突破、在实践上的科学指导，把做好高校思想政治工作的特殊重要性放到更加宏大的视野中去考量。一是准确把握“新时代”的科学定位，深刻理解“三个意味着”揭示的中国特色社会主义进入新时代的历史意义、时代意义和世界意义，全面把握好教育事业、高校思想政治工作开展的历史背景与时代要求，努力增强高校思想政治工作的政治性、科学性、系统性、创造性。二是充分认识“新判断”的战略地位，深刻认识我国社会主要矛盾发生新变化的战略性论断，聚焦当前人民群众日益增长的享受更公平更高质量教育的需求与教育不均衡不充分发展之间的矛盾，化压力为动力，变挑战为机遇。三是自觉担负“新使命”的责任担当，准确把握“四个伟大”的辩证关系，以七个“更加自觉”的勇气和决心，担负起为中华民族谋复兴的新时代历史使命，着力夯实党在高校的政治基础、思想基础、能力基础和责任基础。四是深刻领会“新思想”的真理力量，正是有

习近平新时代中国特色社会主义思想的指引，我们才有这5年的历史性变革、历史性成就，我国高等教育事业才能走出一条中国特色社会主义高等教育的发展道路。五是全面理解“新目标”的战略安排，扎实推进师生思想政治教育，用“两步走”发展战略与全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图教育师生、鼓舞斗志、凝聚力量，不断推动教育事业取得新突破、新发展。六是系统掌握“新要求”的政治保证，坚持党对高校的一切领导，持之以恒地抓好高校党的建设，把教育系统全面从严治党搞得更加科学、更加严密、更加有效，为实现教育现代化、建设教育强国、办好中国特色社会主义大学提供根本政治保证。七是勇于承担“新期待”的光荣职责，把党中央对青年一代的浓浓深情和无限期待转化为做好青年学生思想政治教育工作的光荣使命和政治担当，教育引导广大青年学生认清历史和时代赋予的责任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

以理想信念为根基 坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑

理想信念是“总开关”。没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。

推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，是党的十九大提出的重大政治任务，也是当前教育系统工作的重中之重。

高校肩负着传播阐释科学理论、弘扬发展先进文化的重要职责，应当在学习、研究、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想上走在前列，扎实有效推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，把牢思想理论的“方向盘”、筑就“四个自信”的“压舱石”，率先学准学深学透、真懂真信真用，增强“三进”的理论深度、实践温度和推进力度。要用习近平新时代中国特色社会主义思想统领办学治校各方面、贯穿教书育人全过程，做到所有工作都围绕和聚焦这一主线，有立场、有情感、有温度，深入推进高校思想政治工作领域综合改革。

一要统筹两个课堂。要把学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，做到班班讲、人人懂，实现师生全覆盖，让党的创新理论成为新时代中国特色社会主义大学课堂的鲜亮底色。课堂教学，要把解决思想与实际两大问题结合起来，在春风化雨、润物无声中宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，把思政课程和其他专业课程有机结合起来，发挥好同向同行、协同发力作用。要把实践作为第二课堂，丰富实践

内容，创新实践形式。广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”、“志愿服务西部计划”等传统经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“重走改革开放之路，砥砺爱国奋斗情怀”等新时代社会实践精品项目，让学生在实践中深化理解、提高认识，体验新时代的巨大变化，感悟新思想的实践伟力，切实增强行动的自觉性和主动性。

二要创新宣传方式。要善于运用新媒体新技术，采取富有时代特色、体现实践要求的方法，开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为“主心骨”“定盘星”“度量衡”，引导广大师生确立高度的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要不断创新宣传方式，运用图解图说、动漫动画、网络视频等接地气、形象化、通俗化方式，多形式、多渠道宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，增强学习宣传教育的时代感、实效性、吸引力和黏着度，把科学理论的丰富内容转化为适合高校师生的“营养大餐”。要抓好教育培训，组织开展好党支部网络培训、示范培训。在持续开展千名高校优秀辅导员学习宣传贯彻党的十九大精神“校园巡讲”和“网络巡礼”活动的基础上，聚焦学习宣传习

近平新时代中国特色社会主义思想、纪念改革开放 40 周年等重大主题，开展网络宣讲。

三要完善长效机制。“为学之实，固在践履”，要全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。大力实施高校思想政治工作质量提升工程，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，把习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的立场和情感，充分体现到办学治校、管理服务之中，体现到广大教师教育教学、学术科研和社会服务之中，体现到广大学生求知求学、成长成才之中，让这一重要思想在大学校园、在师生头脑中深深扎根。

以培养时代新人为着眼点 落实立德树人根本任务

立德树人是教育的根本任务，关系到“为谁培养人、培养什么样的人、如何培养人”这一根本问题，是教育事业坚持党的领导、牢牢把握社会主义办学方向的必然要求。培养担当民族复兴大任的时代新人，是党的十九大提出的一

项重大战略任务。青年学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，是时代新人的主体力量。党的十八大以来，习近平总书记明确强调了青年学生德才兼备、全面发展、与时代同心同向的系列要求，勉励广大青年坚定理想信念，注重价值养成，着力勤学苦练，锤炼意志品质，练就科学思维，勇于创新创造，积极投身实践，牢记责任担当，为青年指明了努力方向和前行路径，激励广大青年以奋斗为底色，勇担时代赋予的使命和重任。

当前，高校落实立德树人任务，就是要以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，以牢牢抓住全面提高人才培养能力为核心点，强化教育引导、实践养成和制度保障。要着力处理好立德树人根本任务与全面素质教育、系统性综合改革与关键性难点突破、教师思想政治工作与学生思想政治工作之间的关系，以拓宽“需求侧”为根本，以优化“供给侧”为保障，以创新“思想侧”为突破，切实提升高校思想政治工作的科学性和精准性。

一是拓宽“需求侧”。每一代青年都有自己的际遇和机缘，每一代学生也都有自己的特质和特征。高校思想政治工作的方式方法要根据学生的实际情况不断发展变化，做到因事而化、因时而进、因势而新，沿用好办法、改进老办法、

探索新办法,不断提高工作能力和水平。要准确把握时代特点、变化趋势,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面的改革,使之更加符合思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律,做到因材施教、有的放矢、精准施策,有效扩大改革受益面,切实提升学生获得感。要将普遍性大众化的教育与差别化个性化的教育结合起来,将思想政治教育效果提升的目标追求与学生诉求拓展的现实情况结合起来,更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求,使思想政治工作真正具有生命力、感染力、引领力。

二是优化“供给侧”。落实立德树人根本任务,教师是关键。高校思想政治工作队伍作为“一支不可或缺的队伍”“一支值得信赖的队伍”,是贯彻落实十九大精神、打造中华民族伟大复兴中国梦“梦之队”的筑梦人。打铁必须自身硬,给人一瓢水,自己必须有一桶水。优化高校思想政治工作队伍这一“供给侧”,要始终围绕数量充足、素质过硬来开展。要立足高站位、着眼高质量、坚持高标准,配足配强思想政治工作和党务工作队伍,不断加强理论武装、业务培训、作风锤炼,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,成为贯彻落实十九大精神的排头兵、职业化专业化建设的推动者和提高工作科学化水平的先行军,更好地担起

学生健康成长指导者和引路人的责任。要深入挖掘和充分发挥专业教师在思想政治工作中的作用,把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来,使各类课程与思想政治理论课同向同行,既当好“经师”,更当好“人师”,引导学生提升精神境界、涵养文化品性、加强政治素养、夯实理想信念。

三是创新“思想侧”。时代是思想之母,实践是理论之源。实践没有止境,思想的开拓也就没有止境。落实立德树人的根本任务,必须树立新的思政观,用开放、包容、发展的思想,不断认识教育规律,发展教育思想,创新教育方法,实现以立德树人为中心环节的人才培养理念创新、实践创新、制度创新。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,全面推进高校思想政治工作改革创新,实施“三全育人”综合改革试点,打通育人“最后一公里”,推动高校思想政治工作“由全面施工到内部精装修”,使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度,努力形成青年学生人人都能成才、人人皆可出彩的生动局面,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的智力支持和人才支撑。

以政治建设为统领 全面加强高校党的建设

旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克

思主义政党的根本要求。党的十九大报告指出，伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。报告提出了新时代党的建设总要求，强调坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，明确了党的建设的方针、主线、总体布局、目标，从8个方面作出部署安排。报告把党的政治建设纳入党的建设的总体布局，强调要以政治建设统领思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，凸显了政治建设作为根本性建设的极端重要性。

党的领导是中国特色社会主义高校的本质特征，高校思想政治工作是党领导高校工作的具体体现，也是开展高校党的建设工作的重要抓手。在我们党的所有工作中，没有脱离政治的业务，也没有脱离业务的政治。切实加强高校党的建设，要把政治建设摆在首要位置，始终坚持党对高校的全面领导不动摇，始终坚持马克思主义在高校意识形态领域的主导地位不动摇，始终坚持社会主义的办学方向不动摇，坚定不移推动全面从严治党在高校向纵深发展，确保中国特色社会主义大学的办学方向不偏，“四个服务”的根本宗旨不移，落实扎根中国大地办大学的要求不虚。

一要坚持正确方向。要坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中

统一领导，从党的事业后继有人的战略高度，强化人才培养的政治方向、政治标准和政治担当，坚持马克思主义在高校的指导地位，坚持党的教育方针，把政治要求体现到高校工作各方面、各环节。要对标十九大精神、中央教育工作部署、中管高校巡视要求，全面查找高校在维护中央权威和集中统一领导、执行党的政治路线、遵守政治纪律和政治规矩、完善和落实民主集中制、严肃党内政治生活等方面存在的问题。要聚焦中管高校巡视发现的党委领导下的校长负责制执行不到位、高校领导班子和领导干部队伍建设不够强、高校基层党组织作用发挥不充分、党建工作责任不落地等问题，全面加强高校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，实现高校党的建设制度化、规范化、科学化。

二要强化目标导向。要以党的建设总要求为遵循，以坚持和加强党对高校的全面领导为目标，坚持远近结合、纵向到底、横向到边，明确高校各级党组织建设职责，健全学校党组织、院系党组织、基层党支部、师生党员“四位一体”的党建工作体系，将全面从严治党要求落实到高校最基层、落实到每一名党员。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把党支部建设作为学校党建工作最重要的基本建设。要坚持完善

和规范落实党支部“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，推进党的基层组织设置和活动方式创新，扩大基层党组织覆盖面，引导高校基层党建向最活跃、最具创新能力的组织拓展。要围绕党建目标，紧盯重要环节、关键节点，画出路线图，制定任务书。要采取切实有效的手段，进一步增强高校学习贯彻党的理论路线方针政策和中央重大决策部署的主动性，进一步增强贯彻执行党委领导下的校长负责制自觉性，进一步加强高校领导班子和队伍建设，进一步提升高校基层党组织的组织力，进一步严格规范党内政治生活，全面推进落实高校党委管党治党、办学治校的主体责任。

三要聚焦实效取向。向质量要实效，实施“基层党建质量年”行动，推进高校基层党建工作全面进步全面过硬。着力抓好制度建设，以完善党委领导下的校长负责制、院系党政联席会议制度为重点，出台务实管用的政策文件，推动党的建设要求在高校落地生根。加强制度的监督执行，制定高校党建工作测评体系，强化制度可执行、可评估、可检查，确保中央决策部署在高校执行有力、落实到位。强化责任落实，开展各级党组织书记述职评议考核，把党建工作责任落实作为检验高校领导干部政治意识的一把尺子，以问责追责倒逼党建工作责任落实。推进典型引领，实施高校党建

“对标争先”计划，开展创建党建先进高校、党建标杆院系、先进基层党支部、争当优秀共产党员活动，发挥榜样的示范引领作用，辐射带动全国高校成为坚持党的领导的坚强阵地。聚焦薄弱环节，填补一批“洼地”，着力推进民办高校党的组织和党的工作有效覆盖，尽快扭转民办高校、中外合作办学院校和高等职业院校党建工作薄弱状况。

以牢牢掌握领导权为关键 抓好高校意识形态工作

习近平总书记多次强调，文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。中华民族伟大复兴，离不开高度的文化自信，离不开文化的繁荣兴盛。党的十九大报告旗帜鲜明地将牢牢掌握意识形态工作领导权放在社会主义文化建设的第一条，强调意识形态决定文化前进方向和发展道路，要建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，充分体现了意识形态工作的决定性作用。

高校处于意识形态斗争的前沿，是各种思想文化交流交融交汇的地方，而青年又处于价值观形成时期，易于接受新鲜事物，容易受到错误思潮影响和干扰。要从维护国家政治安全和政权安全的高度，深刻认识高校意识形态工作的极端重要性和独有特性。当前，马克思主义指导思想面临多样化社会思潮的挑

战，社会主义核心价值观面临市场逐利性的挑战，传统教育引导方式面临网络新媒体的挑战，培养社会主义事业建设者和接班人面临敌对势力渗透争夺的挑战，高校意识形态工作形势更加严峻，任务更加繁重。要牢牢掌握工作领导权不放松，深化马克思主义理论建设和研究，推进马克思主义中国化时代化大众化，发挥高校人才、学科优势，想出实办法，拿出硬措施，让广大干部师生的理念信念、价值理念、道德观念始终团结统一到社会主义意识形态下。

一要主动引领。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。要深培厚植、广泛践行体现社会主义本质要求、传承中华优秀传统文化、凝结时代精神和广泛共识的社会主义核心价值观，铸牢理想信念、坚守价值追求、聚合磅礴之力。要将社会主义核心价值观的要求贯穿于办学育人全过程，坚持贯穿结合融入、落细落小落实，尤其是要与高校制度建设、校风学风建设结合起来，引导师生深入理解、准确把握社会主义核心价值观的理论内涵和实践要求，明大德、守公德、严私德，树立正确的世界观、人生观、价值观。积极推动中华优秀传统文化传承发展工程，用社会主义核心价值观引领知识教育、引领师德建设，引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。广泛

开展文明校园创建活动，发挥首批全国文明校园的引领示范作用，促进形成优良的校风教风学风。

二要管好阵地。意识形态领域斗争是没有硝烟的暗战，有战斗就要有阵地。要有强烈的阵地意识，旗帜鲜明、理直气壮地抓阵地建设和阵地管理，绝不给错误思想和观点提供传播渠道。要进一步强化党员干部的政治责任、专家学者的社会责任、教师的育人责任，加强各类讲座论坛、校报校刊、社团活动的规范管理，努力拓展主流思想舆论发声渠道。当前，互联网已成为高校思想政治工作的最大变量，思想政治工作过不了网络关，就过不了时代关，许多新情况、新问题因网而生、因网而聚、因网而增。要充分认识互联网具有的意识形态属性，把网络阵地建设和管理摆在重中之重的位置上，既要发展积极向上的网络文化，做大做强网上正面思想舆论，又要严密防范网上意识形态渗透。要推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，建设好、守护好网络精神家园。深入实施“易班”推广行动计划和中国大学生在线引领工程，引领校园网络平台建设，加强对高校校园网络阵地建设的辐射带动和示范引导。

三要强化责任。高校党委要强化政治意识，强化守土责任，旗帜鲜明地站

在意识形态工作的第一线，落实意识形态工作责任制，织密责任网络，拧紧责任链条，增强主动性、掌握主动权、打好主动仗。要不断加强高校领导班子和领导干部的理论武装，提高价值引领、解疑释惑、舆论斗争、凝聚共识的能力，绝不能让意识形态的领导权旁落。要耐心细致地做好教师思想政治工作，教育引导广大教师当好学生的引路人，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，坚决反对和抵制各种错误观点，绝不允许错误思潮在高校传播。要维护网络意识形态安全，不断提升高校网络文化建设队伍的专业本领和责任意识，引导他们明方向、善发声、敢亮剑，在众说纷纭中凝心聚力，在众声喧哗中主调领唱。要把意识形态工作要求体现到考核评价中，推动意识形态工作与管党治党、办学治校、教育教学紧密结合，努力营造海晏河清、风清气正、和谐稳定的高校政治生态环境。

新思想引领新时代，新使命开启新征程，新发展谱写新辉煌。新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想、实现“两步走”战略目标，迫切需要一流的高等教育和卓越人才，需要发挥高校思想政治工作的独特作用。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党中央的新要求转化为做好新时代高校思想政治工作的光荣使命和政治担当，保持战略

定力，聚力问题短板，强化责任作为，巩固良好态势，全面提升高校思想政治工作质量，为落实立德树人根本任务、办好中国特色社会主义大学作出更大的贡献。

专家点评：

认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以之为指导，拿出新作为，形成新气象，是当前高校思想政治工作面临的重大课题，也是高校思想政治工作担负好使命的内在要求。张东刚同志的党课为我们深入思考和把握这一重大课题，推动新时代高校思想政治教育的新发展，提供了极富价值的启迪。

这堂党课深入解读了习近平新时代中国特色社会主义思想及其对高校思想政治工作的指导意义。作者从历史维度、现实角度、发展视角、国际坐标四个方面，详细解读了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代性、继承性、创新性及其世界意义。在此基础上，作者从“新时代”的历史坐标、“新判断”的战略地位、“新使命”的责任担当、“新思想”的真理力量、“新目标”的战略安排、“新要求”的政治保证、“新期待”的光荣职责等多个角度，认真分析了习近平新时代中国特色社会主义思想对加强改进高校思想政治工作的指导意义。这些解读和分析，对于我们深刻把握习

近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵与精神实质，具有重要的方法论启示。

在这堂党课中，作者聚焦的论题都是十九大报告与高校思想政治工作紧密关联的重要论断与要求。把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务、培养担当民族复兴大任的时代新人、把党的政治建设摆在首位、牢牢掌握意识形态工作领导权等，是十九大报告提出的诸多新论断、新要求中的重要内容，是高校思想政治工作应当着力回应好与践行好的时代课题、政治任务、战略要求。如何理解透这些重要论断、践行好这些战略要求，是许多高校思想政治工作者甚为关注的大问题。张东刚同志的党课围绕这些重要论断和要求逐一阐述，既体现了作者对十九大报告学习研读的扎实深入，也体现了作者对高校思想政治工作战线实际需求的自觉把握。作者以问题为中心，坚持理论联系实际，提出了具有强烈现实针对性、启发性的新见。

把这些思路转化为实实在在的行动，定会对高校思想政治工作质量的提升带来富有成效的新推动。

张东刚同志从教育事业的整体、高校工作的全局出发对高校思想政治工作的创新发展进行探讨。如，作者从加强党的建设和党的领导的角度思考高校思想政治工作问题，指出党的领导是中国特色社会主义高校的本质特征；切实加强高校党的建设，要把政治建设摆在首要位置；把加强改进高校思想政治工作与高校立德树人的根本任务、全面素质教育、系统性综合改革等紧密联系起来。这种思维方法和“大思政观”，体现了作者对习近平新时代中国特色社会主义思想的深入理解，体现了作者对高校思想政治工作规律性的深刻把握，这也是做好高校思想政治工作所需要的一种普遍性自觉。

（武汉大学党委副书记、教授 沈壮海）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引 推进计量事业新发展

国家质量监督检验检疫总局计量司党支部书记、司长 谢 军

◎ 作者简介：

谢军，男，汉族，1962年8月出生，1984年6月加入中国共产党，1984年7月参加工作，北京大学行政管理专业毕业，在职研究生学历，高级工程师。曾担任国家质量技术监督局国际合作司司长助理、认证与实验室评审管理司副司长，国家认证认可监督管理委员会国际合作部主任，国家认证认可监督管理委员会副主任、党组成员。2015年10月至今，任国家质量监督检验检疫总局计量司党支部书记、司长。

学习贯彻党的十九大精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务。从事计量管理，要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实把思想和行动统一到十九大精神上来，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想对计量事业的重大指导意义，加强党对计量事业的全面领导，自觉把党中央的决策部署转化为计量战线的工作任务，开启计量事业改革创新发展的新征程。

习近平新时代中国特色社会主义思想

是党的十九大最重要的理论成就，是我们党对十八大以来习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略的新概括。计量工作是国家治理体系的有机组成部分。我们作为中国计量的政策制定者、组织实施者和监督落实者，要深入学习、认真领会习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，用以武装头脑、指导实践、推动工作。

在全面系统地学习习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神的同时，要聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大报告关于质量工作的论述，进行重点学习，切实领会精神实质。这些论述立意高远、内涵丰富，思想深邃、针对性强，是国家质量发展战略的重要理论基础，是经济新常态下做好质量工作、建设质量强国的根本遵循和行动指南。计量是国家质量基础设施的重要组成部分，对推进国家质量战略负有重大使命和责任，要发挥好计量的基础性支撑和带动引领作用，充分释放计量效能。我们从事计量管理工作的同志们，更要以习近平中国特色

社会主义思想为指引，推进计量事业再上新台阶，为建设质量强国、推动经济社会稳步发展提供计量新动力。

将习近平新时代中国特色社会主义思想作为计量工作的基本遵循和行动指南

在全面系统地学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的同时，我们要进一步统一全司同志的思想，提高站位，深化认识，主动作为，发挥好计量对质量提升的支撑和带动作用，通过推进计量发展，为建设质量强国、推动经济社会发展提供新动力。

（一）深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想中关于质量工作的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记对质量工作作了系列重要论述，涵盖质量领域方方面面，体现出高瞻远瞩的战略定位、深刻精准的规律把握、全面具体的部署要求，为我国计量事业发展指明了前进方向。2017年9月5日，《中共中央 国务院关于开展质量提升行动的指导意见》正式出台，向全党全国全社会发出了开展质量提升行动、实施质量强国战略的伟大号令。党的十九大报告作出了中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的重大论断，指出我国经

济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，并明确指出要着力解决好发展不平衡不充分问题，必须大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要；提出建设现代化经济体系，必须把提高供给体系质量作为主攻方向，明确提出要坚持质量第一、效益优先，推动经济发展质量变革、效率变革和动力变革，显著增强我国经济质量优势。2017年12月召开的中央经济工作会议又明确提出，要推进“中国制造向中国创造转变，中国速度向中国质量转变，制造业大国向制造业强国转变”的三大转变。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大报告中关于质量工作的重要论述，我们要深刻理解字里行间反映出的对质量战略的思考和定位。中央明确把提高供给质量作为推进供给侧结构性改革、建设现代化经济体系的主攻方向，还进一步讲明提升供给体系的中心任务是全面提高产品和服务质量，要求下最大气力抓全面提高质量。这些论述体现了以习近平同志为核心的党中央对我国质量总体状况的清醒认识和科学判断。近年来我国经济高速发展，质量整体水平提升也很快，但实体经济结构性供需失衡矛盾和问题突出，特别是中高端产品和服务有效供给不足，迫切需要下最大气力抓全面提高质量，推动我国经济发展进入高质量发展新时

代。这些论述反映了以习近平同志为核心的党中央对质量提升的目标设定。下最大气力抓全面提高质量、加强全面质量监管都突出了“全面”二字，质量提升不能有短板，质量监管不能有漏洞，只有质量全面提升了、监管完全到位了，中国质量才能让消费者满意、让世界放心，中国制造才能成为质量信誉的保证，成为中国产品通行全球的名片。折射出以习近平同志为核心的党中央对质量问题的高度重视。我们要认真领会，抓好落实。

（二）围绕质量提升做好计量支撑服务

计量是质量提升必不可少的重要制度安排和技术支撑。只有量值单位统一、准确可靠、溯源一致，并纳入法制管理，才能对质量发展水平进行客观的量化评价，同时分析各种量值和测量大数据，查找出影响质量提升的原因，把握质量提升客观规律。例如，在制造业中，计量和标准是社会化大生产的基础，是提高产品质量的重要保证。计量量值不准确、不溯源、不统一，就会导致零配件无法很好地装配在一起，难以形成高质量的产品，还会影响产品质量检验，无法为质量评价提供科学有效的测量数据。企业内部管理也需要建立先进测量管理体系并运用现代化的计量技术手段，将计量延伸至工艺和生产的每一个环节，提供最为有效的控制和管理依据。

再如，在环境监测和环境治理过程中，没有计量作为保障，就无法对环境质量作出科学的量化评价与精准的治理。进一步说，计量量值的可溯源性，以及由可溯源性保障的可靠性、准确性和一致性，是人类一切科学和生产活动、质量活动的关键科技支撑。只有依据计量提供的具有可溯源性的量值，质量活动才能量化，才能进行定量评价，才能科学制定质量提升的目标和方法，为创造更高质量奠定基础、提供支撑。

我们要为质量全面提升提供全面的具有可溯源性的准确量值服务，就要进一步完善和全面提升保障量值可溯源性的计量体系，包括国家计量基准和社会公用计量标准体系、国家计量技术规范体系，以及由各级各类计量机构、国家产业计量测试中心、国家城市能源计量中心组成的计量服务平台体系。同时，还要进一步全面提升我们的计量管理水平，完善计量法律法规和规范性文件体系，完善计量管理制度体系。

研究把握计量工作新规律

学习领会好习近平新时代中国特色社会主义思想，既要知其然更要知其所以然。所谓“所以然”，就是贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，并运用这些立场、观点、方法来正确看待历史、现实和未来，科学认识当今中国变革和当代世界变化的一系列基本问题。

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要把握精髓、抓住根本，在认真领会基本内涵的同时，深入理解和掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。习近平总书记指出“不能脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里”，告诫我们治国理政必须遵循规律，不能违背规律。计量是国家治理体系的重要组成部分，我们也要探索、研究并在工作中遵循计量工作的新规律。比如我们新近提出计量工作要实现“从单一计量向多元测量转变，从计量管理向计量治理转变，从计量支撑向计量引领转变”。当前我国正处于全面建成小康社会决胜阶段、新旧动能转换和经济结构升级的关键时期，改革发展稳定任务艰巨繁重，在全面深化改革的过程中，特别是供给侧结构性改革和“放管服”改革持续推进的过程中，计量工作面临不少新的挑战，要根据新形势新任务新要求进行调整和改革。随着改革进程的发展，新时代对计量管理者的能力和素养要求越来越高。我们之所以有时会在工作中处于被动境地，很大程度是因为对复杂问题的辨别力、对新情况的应变力不足。这实际上也是一个立场、观点、方法的问题。习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，蕴含着世界观、价值观，也蕴含着认识论、方法论，为我们增强本领、履行职责提供了有力的思想武器。我们对计量工作新规律的探

索和研究，必须也能够从习近平新时代中国特色社会主义思想中吸取到充足的营养和丰富的能量，从而进一步明确立场、明晰观点，找到科学推进计量发展的方法和途径，坚定信念、团结一心、协力推进计量工作创新发展。

（一）坚定理想信念，增强干好工作的决心和信心

干任何工作，都要有理想、有追求、有决心、有信心，有理想才会想干事，负责任才能干好事，才能持之以恒、坚持不懈地把工作做好。在科技迅猛发展和经济日益全球化的今天，计量不仅是科学技术的基础、社会进步的基石，也是保证国民经济正常运行和公平贸易的基础，业已成为国家核心竞争力的重要标志之一。随着计量重要性的日益凸显，我国计量事业也进入了加速发展的关键时期。面对机遇和挑战，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以坚决贯彻落实党中央国务院方针政策，以及质检总局党组决策部署为主线，坚定理想信念，克服畏难情绪，树立发展信心，凝心聚力推进中国计量事业发展。

（二）找准工作的立足点和出发点，强化服务意识，改进工作作风

人民立场是中国共产党的根本政治立场，是我们党区别于其他政党的最显著标志。习近平总书记强调，以人民为中心“不能只停留在口头上、止步于思

想环节，而要体现在经济社会发展各个环节”。在践行全心全意为人民服务的宗旨上，习近平总书记为全党做出了典范。无论是在基层、在地方，还是在中央工作，习近平总书记最牵挂的都是人民群众，他曾经深情地讲，7年插队生活“让我懂得了什么叫实事求是、什么叫群众”“这是让我获益终生的东西”。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，就要坚持人民群众创造历史的唯物史观，坚持以人为本、人民至上的价值观，坚持立党为公、执政为民的政绩观，切实解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。要以忠诚之心践行党的为人民服务的宗旨，以敬畏之心对待党和人民赋予的权力，以感恩之心服务人民群众。要把群众反映的难点、痛点问题作为工作的切入点，下大气力解决关系群众切身利益的问题。

计量工作与人民群众密切相关。从九类重点管理的计量器具（加油机、衡器、出租汽车计价器、电能表、水表、煤气表、热能表、粉尘测量仪、甲烷测定器）到四大类强制检定的标准计量器具（贸易结算、安全防护、医疗卫生、环境监测），都直接涉及人民群众的切身利益和人身安全。在政策制定、规划编制、工作部署中，要坚持以人民为中心的发展思想和工作导向，始终把人民放在心中最高位置，把人民满意不满意作为衡量计量工作成败的标准，想群众

之所想、急群众之所急。对人民群众要求的事，不管多难，都要努力办好；对人民群众反对的事，不管涉及谁的利益，都要坚决整改。党的十九大报告指出，我国民生领域还有不少短板，必须多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板。这些民生短板在计量工作中也有一定体现，我们要扬长避短，密切跟踪关注和全力解决人民群众关心的计量热点问题。

（三）理清思路，用马克思主义认识论和方法论改进计量工作

习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅有鲜明的理论观点、深刻的思想内涵，而且蕴含着丰富的思想方法和工作方法，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干。习近平总书记反复强调树立辩证思维，要求全党学习和掌握马克思主义哲学，坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，从纷繁复杂的事物表象中把准脉搏、掌握规律，在对历史的深入思考中做好现实工作、合理规划未来。强调树立战略思维，指出战略定力问题是一个政党、一个国家的根本性问题，要观大势、定大局、谋大事，善于从政治上认识和判断形势，善于从全球视野中谋划事业发展。强调树立历史思维，要把历史作为最好的教科书，善于从历史中获取智慧。强调增强底线思维，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，认真评判重大决策的风险和可

能出现的最坏局面，把应对预案和政策措施谋划得更充分、更周密，做到有备无患、应对自如。强调树立精准思维，坚持问题导向，瞄着问题去、奔着问题来，把认识和化解矛盾、发现和解决问题作为打开工作局面的突破口，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就着力解决什么问题。强调树立系统思维，坚持科学统筹，学会“十个指头弹钢琴”，既注重总体谋划、又要以重点突破带动整体推进。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想要把学习掌握科学方法摆在突出位置，结合领导干部的岗位、职责和使命，认真学哲学、用哲学，善于从战略上把握趋势、从全局上谋划工作，善于做好强弱项、补短板、防风险的工作，始终坚持按客观规律办事，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。

具体到计量工作，我们要对现行计量法律法规，以及计量管理体制和工作机制进行全面梳理、剖析，并结合新时代发展的要求，特别是人民对美好生活的需要，把党中央方针政策、国务院部署和质检总局党组要求落实到计量工作中。在修订《计量法》时，要加强顶层设计，既要注重对计量标准和计量器具的调整，又注重量值的调整；既强化计量检定，又规范计量校准活动，以规范计量校准活动主体行为，促进我国计量校准市场良性健康发展。要进一步做好

中国计量体系的顶层制度设计，借鉴国际法制计量先进管理经验，不断完善计量事业发展体制机制，积极引领和推进实施计量创新驱动发展战略、协调发展战略、绿色发展战略、国际化发展战略、供需有效对接战略等五大战略。

（四）增强责任意识，强化担当精神

学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神，可以深切体会到，贯穿其中的一个关键词、高频词就是“担当”。在党的十九大报告中，“担当”就出现了9次。习近平总书记把对党员领导干部的要求凝炼成6个字：忠诚、干净、担当。忠诚，就是对党忠诚；干净，就是廉洁自律；担当，就是勇于作为。2013年6月，习近平总书记在全国组织工作会议上指出，党的干部必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。2015年1月，习近平总书记同中央党校第一期县委书记研修班学员进行座谈时再次强调，看干部就是看肩膀，看能不能负重、能不能负荷，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，就要强化担当精神，推动领导干部用铁的肩膀负起该负的责任，做好该做的事情，切实把推动改革发展稳定的责任担起来，把从严管党治党的

责任担起来，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

当前中国计量事业正处于爬坡发展的重要阶段，计量司的党员干部要担负起构建大计量工作格局，引领全国各个地区、各个层级、各个部门、各个行业、各个领域、各个工作岗位上的同志们团结协作、干事创业，共同推进计量事业大发展的责任。要按照中央和国务院的部署，强化“放管服”改革，特别是围绕计量业务实现改革创新。一是改革标准物质的管理和监督方式。进一步加强对国家标准物质的监督管理，研究改革国家标准物质管理制度，健全和完善标准物质管理模式，加强标准物质定级鉴定工作，提高标准物质供给质量和覆盖面，并加强事中事后监管。二是改革计量检定人员管理模式。加强对依法从事计量检定任务和社会提供计量公共服务人员许可的管理，培育和建立计量人员培训体系，满足企业和各领域计量培训需求。加快推进计量检定员资格与注册计量师制度的合并工作，建设满足国家计量法制管理和社会需求的计量人员资格平台，通过提升从业人员的能力水平，建设一支具有良好素质的计量技术专业人才队伍。三是改革国家计量技术规范工作机制。要从构建完备、开放、高质量的计量技术规范体系出发，加强国家计量技术规范全周期管理。以改革的思路推进全国专业计量技术委员

会工作，探索成立面向计量和测量应用的计量技术委员会。要进一步提升国家计量技术规范体系国际化水平，做好国家计量技术规范与国内相关标准技术文件的协调，并加强与计量国际建议、规范、标准的“对标”和采用。四是完善计量监督管理工作。首先是按照质检总局部署做好全面推行“双随机、一公开”工作，组织开展定量包装商品净含量、能效标识计量、法定计量检定机构监督检查的双随机抽查工作，运用随机抽查方式加强事中事后监管，坚持依法监管，推进随机抽查制度化、规范化；坚持公正高效，减轻市场主体负担，优化市场环境；坚持公开透明，保障市场主体权利平等、机会平等、规则平等。同时还要深化行政审批制度改革。此外，还要进一步规范审批流程、压缩审批时限、提高审批效率、降低制度性交易成本，为企业事业单位提供便捷的服务。全司同志要对已经部署的重点任务、关键工作发扬钉钉子精神，一锤接着一锤钉下去，抓常抓细抓长，以抓铁有痕、踏石留印的韧劲抓好落实，并在司里形成想作为、敢作为、善作为的良好风尚。党员同志，特别是党员领导干部，首先要带头作表率。

（五）解放思想，深化改革，勇于创新，敢于开拓

习近平新时代中国特色社会主义思想富有战略远见和理论创见，充满着对

新时代发展大势的敏锐洞察与锐意开拓的创新精神。习近平总书记特别强调，惟创新者进、惟创新者强、惟创新者胜，如果我们不识变、不应变、不求变，就可能陷入战略被动、错失发展机遇，甚至错过整整一个时代；强调要坚定创新自信，把握创新特点，遵循创新规律，敢于走前人没有走过的路，在独创独有上下功夫，提出更多原创理论，作出更多原创发现。

当前，计量工作面临的时代条件、发展阶段、社会环境和形势任务都发生了深刻变化，有些做法过去有效，现在未必有效；有些过去不合时宜，现在却势在必行；有些过去不可逾越，现在则需要突破。中国计量的发展，源于一代又一代中国计量人的接续努力和奋斗，也得益于每一代计量人连续不断的开拓和创新。新形势下，为了更好地完成党和人民交付的使命任务，我们比以往任何时候都更需要开拓创新。在《计量法》修订、计量机构管理、国家计量基准标准管理、国家计量技术规范体系的完善、计量宣传和计量发展良好氛围的营造上，以及在民生计量、工业计量、产业计量、能源计量等各项工作的推进上，只有加强创新才能为发展提供更大的推力，也唯有创新才能解决发展过程中出现的各种问题。将党的十九大精神与业务工作相结合，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质，就

是要在计量司，甚至在整个计量战线上大力弘扬改革创新精神，坚持解放思想、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，以思想认识的新飞跃打开新时代计量事业发展新局面。

（六）增强对复杂问题的辨别力和对新情况的应变力

当今社会，随着经济的不断发展，特别是科学技术的不断进步，各种新事物、新技术、新业态层出不穷。与此同时，伴随着我国经济社会的转型和各项改革的深入，需要积极应对和迅速处置的问题也接连出现。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在质检总局党组的正确领导下，不断增强对复杂问题的辨别力和对新情况的应变力，妥善解决计量发展中遇到的新问题。2016年，我们针对网络预约出租汽车的计量问题，通过实地调研、反复进行模拟实验和验证测量，制定并发布实施《网络预约出租汽车计程计时技术要求（试行）》等4项国家计量技术规范，为保障网约车计量准确公正，保护经营者、消费者双方合法权益提供了必要的计量技术基础。2017年，针对计量行政事业性收费停征的情况，我们协同计财司派出调研组深入全国各地调研，积极引导基层计量管理机构主动适应新政策，以最大努力保证计量量传溯源体系的正常运行。为了处理好计量面临的复杂问题，我们要进一步加强学习，提高业务素养，

在全司形成学习型、研究型的工作氛围；要进一步坚定政治立场，坚持实事求是，学好用好辩证唯物主义，掌握唯物辩证法的根本方法，不断增强辩证思维能力；要进一步加强调查研究，坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物，准确把握客观实际，真正掌握规律。

强力抓计量“战略、共治、基础、升级” 奋力推进计量事业新发展

当下，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，全球治理体系深刻变革，我国经济发展进入新常态，提质增效、转型升级的要求更加紧迫。如何适应把握引领新常态，为经济社会发展凝聚计量新动力、形成计量新优势，迫切需要改革创新，构建计量未来发展的新格局。我们要深入贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面聚焦“四个全面”战略布局和质量强国、制造强国等重大战略决策部署，以“改革创新、释放红利”为目标，聚焦制度创新激发市场活力，聚焦振兴实体经济提升供给水平，聚焦创新驱动培育壮大新动能，聚焦民生改善促进社会和谐，以业务改革创造性地推动《计量发展规划》的全面落实，努力构建国家现代先进测量体系，为实现“从单一计量向多元测量转变、从计量管理向计量治理转变、从计

量支撑向计量引领转变”的目标创造条件，打下基础。

全面提升计量服务质量提升的能力和水平，就要坚持抓计量战略、抓计量共治、抓计量基础、抓计量升级。

一是抓计量战略。要构建国家现代先进测量体系，深入研究、广泛宣传国际计量单位制量子变革，加强量子计量和量子传感等先进测量技术、测量方法的研究与应用，研究编制量子化变革时代的国家计量发展战略。发挥好国家计量战略专家咨询委员会等高级智库的作用，为计量发展提供决策支持。围绕新时代计量的地位与作用、计量在国家治理体系中的作用、国际计量基准量子化和量值传递溯源“扁平化”的未来计量技术体系、计量对质量的作用机理及其贡献评价分析、智能计量技术的应用和智慧计量等课题进行战略研究，丰富计量智库，完善战略咨询机制。

二是抓计量共治。计量工作的目标之一是推进实现计量从“管理”向“治理”的转变。这需要我们加快转变发展理念，既要管理好“器具”，又要注重“量值”的全面应用，要在推进计量主体的多元化上下功夫，加强民用水电气表等计量器具和量值溯源的法制管理，完善“互联网+计量”监管模式，最大程度地激发社会活力，聚集全社会优质资源，实现计量治理体系和治理能力现代化。

三是抓计量基础。计量作为国家质

量基础设施的重要组成部分，要统筹规划国家计量基准标准和社会公用计量标准体系建设，开展计量基标准提升工程，进一步完善量值传递溯源体系，为推动科技进步、促进经济社会发展和国防建设提供重要的技术基础和技术保障，与标准、认证认可、检验检测协同发力，全面充分释放效能。

四是抓计量升级。一方面，计量自身的供给结构要合理、质量要升级。作为国家重要的战略资源，计量基准标准的供给必须是最高级别的；作为量值源头，计量基准应是量值最准最稳最可靠的。另一方面，产业的升级也离不开计量测试水平的提升，这其中包括计量基准标准、计量技术规范水平、计量测试服务水平的提升。近期要把改善计量供给体系质量作为主攻方向，提升量值传递溯源能力，提高计量供给结构对产业质量升级需求变化的适应性和灵活性，使我国计量供给能力和水平更好地满足产业升级、质量提升的需要。

党的十九大开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，也开启了建设质量强国的新征程，为新时代计量事业的新发展指明了方向。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，加强党对计量事业发展的全面领导，不忘初心，牢记使命，为推动经济

更高质量发展，实现“两个一百年”奋斗目标，实现人民对美好生活的向往不懈奋斗。

专家点评：

学习贯彻党的十九大精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务。习近平总书记在十九届中共中央政治局第一次集体学习时指出，学习贯彻党的十九大精神要在学懂、弄通、做实上下功夫。《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的决定》要求立足我国改革发展、党的建设的实际，大力弘扬马克思主义学风，把党的十九大精神落实到经济社会发展各方面。

谢军同志的党课，注重宣讲的针对性、生动性和思想性，真正体现了作者对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的学习深度，以及对如何结合本职工作的思考和研究。整堂党课主题突出、逻辑清晰、内容翔实。统观全文，有三个较为突出的特点。

一是“准”。讲党课是我党的优良传统，是加强党员思想、作风建设的有效途径。新形势下，党课教育应与时俱进，主动适应教育对象、社会环境、任务需求等方面的诸多新变化，不断增强党课的吸引力，提高党课教育的针对性、实效性。作者通过读原著、学原文、悟原理，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，在全面、完整、准确地

领会和掌握精神实质的基础上讲党课，真正做到用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

二是“深”。作者对习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的学习和思考比较深入，提出既要知其然更要知其所以然，指出要深入理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神体现的马克思主义立场、观点、方法，并从树立辩证思维、战略思维、历史思维、精准思维、系统思维等方面进行了具体阐述，体现出对以人民为中心和强化担当精神的深刻认

识，讲述也比较透彻。

三是“实”。这堂党课没有照本宣科，而是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合作者所从事的计量工作，把学习贯彻党的十九大精神同研究推动计量事业改革创新发展结合起来进行思考研究，深入分析了如何正确看待计量的历史、现实和未来，如何科学规划计量发展，以及如何探索、研究并在工作中遵循计量工作的新规律，既讲了认识，又讲了落实，听后发人深省、给人启发。

（国家质量监督检验检疫总局机关
党委常务副书记、政工办主任 贾科）