

## 中国新闻奖参评作品推荐表

<b>作品标题</b>	《百年厦大 向总书记报告》		<b>参评项目</b>	重大主题报道
			<b>体裁</b>	视频及新媒体作品
			<b>语种</b>	中文
<b>作者 (主创人员)</b>	陈星星、郑红、谢婷、 陈倩、张耀地、林婕	<b>编辑</b>	集体（申宁、沈勇、吴雅婷、李 佳、翟巧红、赵雯）	
<b>原创单位</b>	人民网、厦门广播电视 集团	<b>刊播 单位</b>	人民网、厦门广播电视集团	
<b>刊播版面 (名称和版次)</b>	人民网、看厦门APP	<b>刊播 日期</b>	2021年4月14日	
<b>新媒体作品填报网址</b>			<a href="http://v.people.cn/n1/2021/0414/c177969-32077861.html">http://v.people.cn/n1/2021/0414/c177969-32077861.html</a> <a href="https://share1.kxm.xmtv.cn/xmtv/2021-06-23/829a93c254dc92c3.html?hgOutLink=vod/newsDetail&amp;id=140189">https://share1.kxm.xmtv.cn/xmtv/2021-06-23/829a93c254dc92c3.html?hgOutLink=vod/newsDetail&amp;id=140189</a>	
<b>采作 编品 过简 程介</b>	<p>党的十八大以来，习近平总书记始终立足于“确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展”的深远考虑，关心青年成长成才、谋划青年工作发展进步。</p> <p>在福建任职期间，习近平同志和厦门大学结下深厚情缘，他经常与厦大的专家学者及年轻人交流，厦大成为他在当地任职期间的重要智库。作为中国近代教育史上第一所由华侨创办的大学，厦大与中国共产党同年诞生。在党的旗帜引领下，这所具有爱国基因的大学，为党育人、为国育才，与国家同呼吸，与民族共命运，与时代相偕行。</p> <p>2021年4月6日，习近平总书记致信祝贺厦门大学建校100周年。为回应总书记关切，人民网、厦门广电集团和厦门大学新闻传播学院深度融合、创意策划、联合制作短视频《百年厦大 向总书记报告》。</p> <p>该短视频以回应总书记贺信的殷殷嘱托为主题，以宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，将厦大百年历程提炼为近代以来我国高等教育探索救国兴国道路的一个缩影，以陈嘉庚、罗扬才、萨本栋、陈景润等厦大历史上杰出人物的故事为切入点，串联贺信提及的“爱国、革命、自强、科学”的优良校风，结合珍贵史料，生动呈现总书记对厦大的殷殷之情以及百年厦大的莘莘学子在总书记</p>			

	<p>的感召下不忘初心、向海图强的精神风貌。</p>
<p>社会效果</p>	<p><b>1. 全网置顶推送，播放量破亿。</b>在人民网、厦门广电所属新媒体平台首发，中国日报网、中新网、中青在线等新闻网站和百度、腾讯新闻、今日头条、新浪等平台首页置顶转发。此外，在厦门广电集团所属电视频道包括厦门卫视、公交地铁移动电视等密集播出。大屏小屏联动，媒体高校联动，实现移动新媒体首发、传统电视跟进、全媒体参与的全效传播格局。</p> <p><b>2. 激发青年网民爱国奋斗的强烈情怀。</b>在网络空间，网民纷纷留言点赞：“热泪盈眶，热血澎湃，我的百年厦大”“吾辈学子应更加努力！倍加努力做好祖国的脊梁！！”“广大青年要在实现社会价值中实现自我价值”。</p> <p><b>3. 在海外尤其是在东南亚国家产生广泛影响。</b>厦门大学由华侨创办，地处东南沿海，建有马来西亚分校，具有“侨、特、海”的传统特色。该短视频生动展示了厦门大学以及中国高等教育的建设成果，在海外极大提升了中华文化感召力和中华民族向心力。</p>
<p>（初推 评荐 评理 语由）</p>	<p><b>1. 聚焦核心：</b>该短视频从习近平总书记的一封贺信切入，可视化表达、故事化讲述、情感化打动，创新总书记形象宣传和思想阐释网上报道的策划思路和表达语态；</p> <p><b>2. 集成创新：</b>该短视频突破传统广电视频的旁白配音手法，以人物故事、珍贵史料，结合优美文案剪辑制作，引发了网友的共情共鸣；</p> <p><b>3. 深度融合：</b>该短视频是央媒、地方媒体和高校发挥合力、联合策划推出重大主题报道的创新和尝试，是推进媒体深度融合发展的成功实践；</p> <p><b>4. 跨屏传播：</b>大屏小屏联动，媒体高校联动，该短视频实现移动新媒体首发、传统电视跟进、全媒体参与的全效传播格局。</p> <p style="text-align: right;">签名：  (盖单位公章) 2022年 月 日</p>